

На правах рукописи



СИССЕ ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ
СТРУКТУРЫ ТРУДОВЫХ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ)
ПРЕДПОЧТЕНИЙ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 3.4.3 Организация фармацевтического дела

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата фармацевтических наук

Санкт-Петербург – 2025

Работа выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Научный руководитель:

**Ильникова
Юлия Геннадьевна** кандидат фармацевтических наук, доцент

Официальные оппоненты:

**Егорова
Светлана Николаевна** доктор фармацевтических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, заместитель директора по образовательной деятельности Института фармации

**Кабакова
Тансия Ивановна** доктор фармацевтических наук, доцент, Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор кафедры организации и экономики фармации

Ведущая организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Защита состоится «15» апреля 2025 года в 16.00 часов на заседании диссертационного совета 21.2.063.01, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (197022, г. Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Аптекарский остров, ул. Профессора Попова, д. 14, лит. А).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (197227, г. Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.14) и на сайте диссертационного совета (<http://dissovet.spcpu.ru>).

Автореферат разослан « ____ » _____ 20__ г.

Ученый секретарь
диссертационного совета 21.2.063.01,
кандидат фармацевтических наук, доцент



Орлов А.С.

Общая характеристика работы

Актуальность темы исследования. Результатом продолжающегося развития оптовой и розничной торговли лекарственными средствами (далее — ЛС) является сохранение ситуации, при которой сегменты фармацевтического рынка, непосредственно связанные с фармацевтической деятельностью, остаются трудодефицитными. Специфическая область знаний и особенности государственного регулирования гражданского оборота ЛС накладывает ограничения на использование всех категорий экономически активного населения, формирующих предложение на рынке труда. Основным источником покрытия кадровой потребности организаций, осуществляющих фармацевтическую деятельность, остаются выпускники фармацевтических специальностей, впервые вступающие на рынок труда. Несмотря на ежегодное первичное вступление на рынок труда Российской Федерации порядка 15000 специалистов с фармацевтическим образованием, проблема дефицита кадров в аптечном сегменте фармацевтического рынка труда остается не решенной.

Наиболее очевидной причиной сохраняющейся диспропорции между предложением и спросом на фармацевтические кадры является количественное несоответствие. Адекватность (соразмерность) ответа системы профессионального образования на запрос рынка труда оценивается через механизм мониторинга трудоустройства выпускников.

Мониторинг трудоустройства на уровне образовательных организаций осуществляется путем установления факта трудоустройства без какой-либо оценки сферы трудоустройства и степени соответствия места фактического трудоустройства профессиональным и общепрофессиональным компетенциям выпускника конкретной образовательной программы. Это свидетельствует о том, что в основе мониторинга трудоустройства лежит исключительно количественный подход, которого недостаточно для определения и преодоления причин сохраняющегося структурного несоответствия на рынке труда.

Выпускники фармацевтических специальностей, в силу исторически сложившихся подходов к обучению фармацевтическому делу, обладают широким перечнем компетенций, которые позволяют им не только осуществлять

фармацевтическую деятельность, но и трудоустроиваться в иные сферы обращения ЛС. Таким образом, помимо количественных ограничений предложения фармацевтических кадров наблюдается их дополнительное перераспределение по сферам трудоустройства, не связанным с фармацевтической деятельностью, что может быть определено как качественные ограничения предложения.

В рамках настоящего исследования предпринята попытка определить, а также качественно и количественно оценить эффекты влияния личных предпочтений обучающихся в построении карьерных стратегий на совокупный объем предложения фармацевтических кадров, формируемый системой фармацевтического образования, что и определило актуальность настоящего исследования.

Степень разработанности темы исследования. Проблемы трудоустройства молодежи достаточно широко исследуются и рассмотрены в научных трудах А.В. Махияновой, Э.В. Незаметдиновой, М.М. Прудниковой, В.В. Равелева, А.Н. Королевой, Н.А. Ременцевой, А.В. Решетникова, Д.П. Руденко, А.А. Русиной, Н.С. Рыбак. Отечественные и зарубежные исследователи изучали различные технологии содействия трудоустройству и вопросы построения карьерных стратегий выпускников вузов (Н.С. Смолина, И.А. Зимняя, В.В. Знаков, В. Д. Шадриков, К. Альберт, Л. Альфонси, С. Альтман). Анализу, оценке и разработке механизмов адаптации выпускников на рынке труда посвящены работы Е.П. Комаровской, И.А. Веретенниковой, Р.Р. Гарипова, Е. В. Креховец. Оценка эффективности и развитие национальной системы квалификаций рассматривается в научных трудах А.С. Кельсиной, С.А. Литвиновой, О.М. Белинской, Н.А. Николаевой, С.В. Солониной, Н.Е. Казаковой, С.Е. Титор.

В исследованиях трудоустройство выпускника рассматривается только как факт реализации занятости в определенной сфере профессиональной деятельности, соответствующей или не соответствующей профилю полученного образования. В большинстве случаев отсутствует исследовательский акцент на ограниченности трудовых ресурсов, формируемых системой профессионального образования, разнообразии возможных сфер трудоустройства и создаваемой ими конкуренции за трудовые ресурсы.

Методические подходы в изучении трудовых (профессиональных) предпочтений и карьерных стратегий студентов представлены в работах М.Ю. Беликова, Ю.В. Бельской, С.А. Баркалова, С.С. Беловой, Л.Н. Котляровой, И.А. Кох, М.А. Крутиковой, Ш.К. Кутаева, П.М. Лукичёва, З.А. Ахмутхановой, Е.М. Авраамовой, Е.С. Бегининой. Большинство исследований охватывало в основном студентов конкретных образовательных организаций, что не позволяет учесть различия в основных образовательных программах, реализуемых в различных образовательных организациях по одной и той же специальности. Описание стратегий трудоустройства зачастую представлено набором факторов, определяющих вероятную модель принятия решения обучающимися при первичном выходе на рынок труда, и не подразумевает определение интегрального показателя, характеризующего стратегию в целом.

Н.В. Биттер, А.В. Маслова, Ю.Г. Одегова, Ю.Ю. Чмырь, Б.М. Генкин, А.С. Тяжов, Г.В. Якшибаева, О.А. Затыпкина, Д.Ю. Ясинский, Ю.М. Остапенко, А.И. Козлова, Т.А. Павловская, Е.Ю. Наумова, Н.Р. Хадасевич исследовали понятие трудового потенциала. Анализ различных подходов и методов к оценке трудового потенциала, свидетельствует об отсутствии общепринятой методики и системы показателей.

Цели и задачи исследования. Цель диссертационного исследования заключается в разработке методических подходов к определению структуры трудовых (профессиональных) предпочтений контингента обучающихся (далее-ТП, ТПКО), осваивающих программы фармацевтического образования, как ключевой характеристики системы фармацевтического образования, влияющей на потенциальный объем предложения фармацевтических кадров.

Объектом исследования является контингент обучающихся, осваивающий основные образовательные программы по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) – 33.02.01 Фармация и специальности высшего образования (далее-ВО) – 33.05.01 Фармация.

Предметом исследования являются ТП контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования в образовательных организациях РФ и стран СНГ.

Для достижения поставленной цели были сформулированы и решены следующие задачи:

— изучить существующие методологические подходы к обеспечению соответствия подготовки выпускников СПО и ВО запросу рынка труда и существующие подходы к изучению ТП выпускников;

— изучить понятие «трудовой потенциал» и существующие подходы к его оценке;

— провести анализ источников покрытия кадровой потребности рынка труда в сфере фармации и систему подготовки фармацевтических кадров;

— оценить объем предложения фармацевтических кадров, формируемый системой фармацевтического образования в РФ, через определение численности контингента, осваивающего программы фармацевтического образования;

— разработать методические подходы к определению структуры ТП как одной из возможных качественных характеристик контингента обучающихся;

— определить структуру ТП контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования в образовательных организациях РФ и стран СНГ.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые:

1. Дана количественная и структурная характеристика контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования, в РФ за период с 2013 по 2023 год.

2. Разработаны методические подходы к определению структуры ТП контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования, которая влияет на потенциальный объем предложения фармацевтических кадров на рынке труда.

3. Установлена и подтверждена математико-статистическими методами зависимость ТПКО от факторов образовательной среды и опыта профессиональной деятельности обучающегося.

4. Определена структура ТП обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования, и проведена оценка потенциального объема предложения фармацевтических кадров, формируемого системой

фармацевтического образования, с учетом количественной характеристики контингента и установленной структуры ТП обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования в образовательных организациях РФ и стран СНГ.

Теоретическая и практическая значимость работы, внедрение результатов исследования. Теоретическая значимость исследования заключается в возможности применения полученных результатов и разработанных методических подходов в целях формирования концепции развития системы кадрового обеспечения фармацевтической отрасли и системы фармацевтического образования в Российской Федерации, в том числе на основе результатов системной оценки текущей ситуации в системе подготовки фармацевтических кадров и мониторинга трудовых предпочтений контингента обучающихся. По результатам исследования подготовлены аналитические отчеты и разработаны методические рекомендации, способствующие совершенствованию системы подготовки фармацевтических кадров.

Практическая значимость исследования для образовательных организаций высшего образования заключается в применении разработанных методических подходов для оценки соответствия образовательных траекторий обучающихся, формируемых образовательными организациями, реальным потребностям рынка труда, а также для проектирования образовательных программ, обеспечивающих соответствие квалификации выпускника требованиям рынка труда и задачам социально-экономического развития региона (акт внедрения ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздрава России, 15.01.2025 г.; акт внедрения ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Минздрава России, 05.12.2024 г.).

Практическая значимость исследования для органов исполнительной власти заключается в использовании результатов в целях выработки комплекса системных мер по совершенствованию кадрового обеспечения фармацевтической отрасли, выработке решений относительно определения объемов контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных средств, а также для прогнозирования распределения выпускников при первичном

выходе на региональные рынки труда (акт внедрения Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, 14.01.2025 г.).

Практическая значимость исследования для отраслевых профессиональных объединений представителей фармацевтического рынка РФ и фармацевтических работодателей заключается в применении результатов при разработке комплекса мер по снижению объема дефицита фармацевтических кадров и подходов к привлечению выпускников в трудодефицитные сегменты рынка труда, разработке мероприятий по профессиональному ориентированию обучающихся, а также при оценке эффективности данных мероприятий. (акт внедрения СРО «Ассоциация независимых аптек», 17.12.2024 г.; акт внедрения ООО «АСНА», 18.12.2024 г.; акт внедрения ГК «ЭРКАФАРМ», 13.12.2024 г.).

Методология и методы исследования. Методологическую основу исследования составили приоритеты социально-экономического развития Санкт-Петербурга и страны в целом, принципы государственного регулирования кадрового обеспечения системы здравоохранения в РФ, а также концепции программ развития российского образования.

Для решения поставленных задач использовались следующие теоретические и эмпирические методы: ретроспективный анализ, изучение и анализ нормативно-правовых и методических документов, метод анкетирования респондентов, метод иерархического анализа задач, метод научного редактирования, метод обработки и интерпретации информации, полученной от респондентов, метод систематизации и обобщения данных, метод сопоставительного анализа, метод сравнительного анализа и математико-статистические методы.

Теоретической основой исследования являются общие положения экономики труда, в том числе подходы к определению понятий человеческого капитала, трудовых ресурсов и рабочей силы; подходы к макроэкономическому и микроэкономическому анализу рынка труда, включая предложение труда и спрос на труд.

Информационную базу исследования составили официальные источники:

— сводные формы ВПО-1 за период с 2013 по 2023 годы, - 55 штук;

— сводные формы СПО-1 за период с 2014 по 2023 годы, - 79 штук;

— профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда РФ, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение;

— федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования по специальностям 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация;

— иные программно-целевые, нормативные и нормативно-правовые документы Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, а также официальные документы и материалы, представленные в открытых источниках Федеральной службой государственной статистики РФ.

Эмпирическую базу работы составили источники первичной информации: результаты исследований, полученных в период с 2019 по 2022 гг. За период проведения исследования сформирована база данных на основе 8 245 анкет обучающихся, осваивающих образовательные программы фармацевтического образования, на базе 17 образовательных организаций, расположенных в 8 субъектах РФ, входящих в 7 федеральных округов, и 2 образовательных организаций, расположенных в странах СНГ.

Степень достоверности и апробация полученных результатов. Достоверность результатов исследования обеспечивается тем, что в основу исследования легли: достижения современной науки; положения многочисленных научных трудов ведущих ученых в исследуемой области; большой объем исследуемого материала, включающий источники информации государственных органов, характеризующиеся открытостью, публичностью и достоверностью представленных в них сведений.

Основные результаты работы были представлены в докладах на различных научно-практических конференциях: Санкт-Петербургский Международный Форум Труда – 2020 (Санкт-Петербург, 2020); Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Вузовская педагогика 2021. Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании», на базе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России

(Красноярск, 2021); Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Фундаментальная наука в современной медицине – 2022», на базе Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет (Минск, 2022); Международная научно-практическая конференция «Современная фармация: новые подходы в образовании и актуальные исследования», приуроченная к 20-летию факультета фармации НАО «Медицинский университет Астана» (Нур-Султан, 2022); Всероссийской научно-практической конференции «Современная фармация: вызовы, ожидания, решения», на базе ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздрава России (Пермь, 2022); Международная выставка и форум по фармацевтике и биотехнологиям IPhEB (Санкт-Петербург, 2023).

Основные положения, выносимые на защиту:

— количественная и качественная характеристика контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования в Российской Федерации за период с 2013 по 2023 год;

— методические подходы к определению структуры ТП контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования;

— структура ТП контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования в образовательных организациях РФ и стран СНГ, с применением разработанных методических подходов;

— подтвержденная математико-статистическими методами зависимость структуры ТПКО от факторов образовательной среды и опыта профессиональной деятельности обучающегося.

Связь задач исследования с проблемным планом фармацевтических наук. Диссертационная работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ кафедры медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России по направлению «Совершенствование лекарственного обеспечения в системе общественного здравоохранения» (регистрационный номер 122120700018–2).

Личный вклад автора в проведенное исследование и получение научных результатов. Автором выполнен основной объем теоретических и экспериментальных исследований, изложенных в диссертационной работе, включая планирование, разработку методов, проведение исследований, анализ и оформление результатов в виде публикаций и научных докладов.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Диссертация соответствует паспорту научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела, а именно, пункту 8 – Оптимизация управления трудовыми ресурсами фармацевтической отрасли: кадровое обеспечение, рациональное использование, прогнозирование, адаптация, ротация, подготовка и переподготовка, повышение квалификации, аккредитация и аттестация фармацевтических кадров.

Публикации. Основное содержание диссертационного исследования представлено в 6 научных работах, в том числе в 2 статьях в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, а также в 1 методических рекомендациях и 2 аналитических отчетах.

Объем и структура диссертации. Материалы диссертационного исследования изложены на 175 страницах. Диссертация состоит из введения, 4 глав, заключения, списка литературы и приложений. Работа иллюстрирована 27 рисунками, содержит 13 таблиц. Список литературы включает 160 источников, из которых 19 – на иностранном языке.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе рассматриваются подходы к обеспечению соответствия квалификации выпускников требованиям рынка труда, источники покрытия кадровой потребности рынка труда в сфере фармации и система подготовки фармацевтических кадров в РФ, методологические подходы к изучению ТП выпускников программ высшего образования. Рассмотрено научное понятие «трудовой потенциал» и существующие подходы к его оценке.

Во второй главе представлена количественная и структурная характеристика контингента обучающихся, освоивших программы фармацевтического образования в РФ за период с 2013 по 2023 год. Результаты исследования, полученные на основании данных федерального статистического наблюдения по формам № СПО-1 и № ВПО-1, позволили установить, что по состоянию на 1 октября 2023 года в системе фармацевтического образования РФ осуществлялась подготовка 69399 человек, которые в период с 2023 по 2028 год должны впервые вступить на рынок труда, формируя тем самым предложение фармацевтических кадровых ресурсов. Наибольшее количество обучающихся — 52706 человек — проходят подготовку по программам СПО, численность студентов ВО составляет 16693 человека. С точки зрения источника финансирования более половины студентов ВО (52%) обучаются за счет средств федерального бюджета, в то время как в СПО только 12% контингента учатся за счет бюджетных средств, из них 58,6% — за счет средств бюджета субъекта. Объемы подготовки фармацевтических кадров в субъектах РФ характеризуются высокой степенью неравномерности: по программам ВО подготовка осуществляется в 54 субъектах РФ, а по программам СПО — в 79.

К основным трендам изменения численности контингента можно отнести значительное увеличение количества обучающихся по программам СПО, преимущественно за счет объемов коммерческого обучения, и сокращение объема подготовки специалистов с высшим фармацевтическим образованием как за счет бюджетных средств, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц (Рисунок 1).

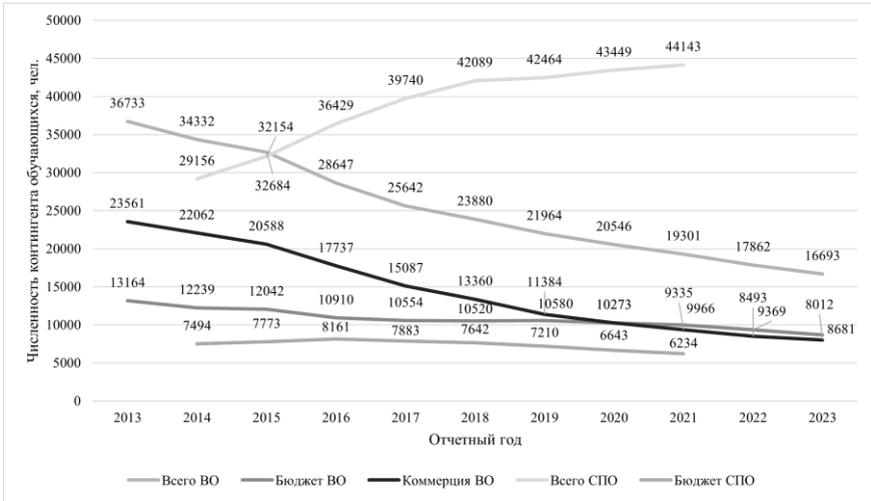


Рисунок 1 - Динамика численности лиц, обучающихся по программам фармацевтического образования в РФ

В третьей главе установлено, что кадровый дефицит является следствием несовершенства механизма обеспечения кадрами фармацевтического рынка труда (Рисунок 2).



Рисунок 2 – Основные элементы механизма обеспечения аптечных организаций фармацевтическими кадрами

Одним из возможных подходов к решению проблемы может стать комплекс мероприятий, направленных на управление профессиональным самоопределением выпускника, через активное

участие в формировании его личных предпочтений в построении карьерной стратегии еще на этапе нахождения индивида в системе подготовки кадров. Предпочтения индивида, осваивающего образовательную программу, установленные через его самостоятельный и свободный выбор планируемой сферы трудоустройства, представляют собой качественное выражение профессионального самоопределения обучающегося.

Оценку ТП контингента обучающихся предлагается осуществлять методом опосредованного формализованного выборочного социологического опроса, организованного посредством онлайн-опроса. При разработке форм опроса предполагается формулирование вопросов, объединенных в 4 смысловых блока: установление формальных признаков респондентов; определение категории сфер фактического трудоустройства респондентов при совмещении обучения с работой и оценка опыта совмещения обучения с трудовой деятельностью; определение сфер возможного трудоустройства выпускников на основании анализа профессиональных стандартов в области фармации и оценка ТП; определение показателя потенциальной мобильности будущих выпускников.

Методические подходы к обработке эмпирических данных, полученных в рамках исследования, подразумевают определенный алгоритм обработки данных, направленный на последовательное установление предварительной структуры ТП для всего контингента обучающихся и определение итоговой структуры ТП в конкретном целевом сегменте контингента обучающихся (Рисунок 3).

На 1 этапе устанавливается предварительная структура ТПКО в виде совокупности долей, которые занимает каждый из вариантов предпочтений, в том числе их отсутствие, определяемое количеством неопределившихся. На 2 этапе полученные результаты обрабатываются методом кросс-табуляции, позволяющим выявить связи между переменными характеристик контингента обучающихся и их ТП. В результате устанавливаются характеристики, определяющие границы целевых сегментов обучающихся.

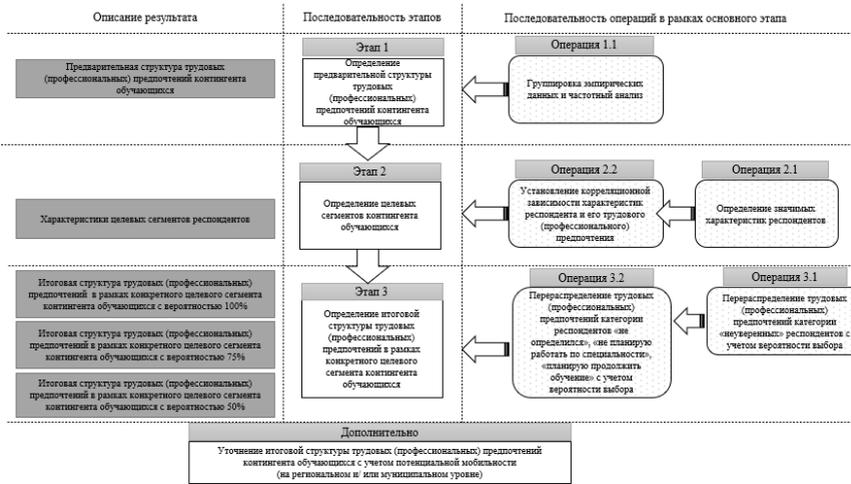


Рисунок 3 – Последовательность этапов и операций по обработке результатов исследования

Поскольку предварительная структура ТП устанавливается с учетом категорий, не отражающих ТП, на 3 этапе необходимо осуществить перераспределение ответов респондентов для определения итоговой структуры ТПКО. Тактика перераспределения ответов строится на основании данных, полученных в рамках оценки вероятности выбора иной сферы трудоустройства, с использованием критериев: вероятность 100% — ответ респондента «Точно да»; 75% — «Скорее да»; 50% — «Возможно»; 25% — «Скорее нет»; 0% — «Точно нет».

Итоговая структура ТПКО относительно конкретной сферы трудоустройства определяется по формуле:

$$N_{i,p} = (N_0 - N_a)_i + (N_b + N_c + N_d + N_e)_{i,p}$$

где i — сфера трудоустройства; p — вероятность выбора иной сферы трудоустройства; N_0 — количество ТП, определенное на 1 этапе; N_a — количество ТП, определенное на 1 этапе, выбранное респондентами, отметившими неуверенность в успехе дальнейшего трудоустройства; N_b — количество ТП, определенное в результате перераспределения ответов респондентов, отметивших неуверенность в успехе дальнейшего трудоустройства; N_c — количество ТП, определенное в результате перераспределения

ответов респондентов, выбравших категорию «Не определился(-ась)»; N_d –количество ТП, определенное в результате перераспределения ответов респондентов, выбравших категорию «Не планирую работать по специальности»; N_e –количество ТП, определенное в результате перераспределения ответов респондентов, выбравших категорию «Планирую продолжить обучение».

В четвертой главе описаны результаты апробации разработанных методических подходов к определению структуры ТП контингента обучающихся (Таблица), а также установлена и подтверждена математико-статистическими методами зависимость структуры ТП обучающихся от факторов образовательной среды и опыта профессиональной деятельности обучающегося.

Таблица - Предварительная структура ТПКО

Наименование сферы трудоустройства	Доля сферы в предварительной структуре ТП, %	
	Респонденты РФ	Респонденты СНГ
Розничная торговля ЛС	39,3	41,4
Продвижение ЛС	8,9	9,0
Производство ЛС	6,3	2,5
Контроль качества ЛС	4,5	2,5
НИР (в т. ч. доклинические/клинические исследования)	3,1	0,8
Фармаконадзор и регистрация ЛС	2,7	5,7
Оптовая торговля ЛС	2,4	3,3
Педагогическая деятельность	0,8	2,5

В целом обучающиеся по программам фармацевтического образования характеризуются высокой степенью профессионального самоопределения: количество респондентов, не определившихся с выбором предпочтительной сферы трудоустройства, составило 27,6%, не планируют работать по специальности 4,4% респондентов.

На структуру ТП при первичном вступлении на рынок труда оказывают существенное влияние факторы образовательной среды

«Уровень получаемого образования» и «Курс обучения». Среди студентов ВО в сравнении со студентами СПО больше доля неопределившихся в выборе сферы будущего трудоустройства (28,9% и 22,7% соответственно). Более 65% студентов СПО характеризовались выбором аптечного ритейла как предпочтительной сферы трудоустройства (практически не рассматривали альтернативные варианты), в то время как среди студентов ВО таковых было только 32%.

Наибольшую степень профессионального самоопределения обучающиеся имели на выпускном курсе (ВО — 21,9%, СПО — 18% не определились с выбором сферы трудоустройства), а наименьшую на 1 курсе (СПО — 25,7%) и 2 курсе (ВО — 33,8%). Контингент выпускного курса наиболее склонен к смене профессиональной области (ВО — 6,4%, СПО — 5,8% не планируют работать по специальности). Сферу розничной торговли ЛС преимущественно выбирал контингент выпускного курса (ВО — 41,9%, СПО — 69,2%), в то время как респонденты ВО на 1 курсе обучения в наименьшей степени рассматривали данную сферу трудоустройства (22,1%). Для студентов СПО выбор сферы розничной торговли ЛС был равномерным на различных курсах.

Влияние опыта профессиональной деятельности на структуру ТП выражается в том, что студенты, имевшие опыт работы в аптечной организации, почти в 3 раза чаще выбирали сферу розничной торговли ЛС по сравнению респондентами, имевшими профильный и непрофильный опыт профессиональной деятельности (46% и 17% соответственно). Значительная часть студентов, имевших профильный и непрофильный опыт профессиональной деятельности (40% и 39% соответственно), не определились в выборе предпочтительной сферы трудоустройства или не планировали работать по специальности после получения диплома.

Для определения итоговой структуры ТПКО в целевом сегменте (студенты ВО, находящиеся на 5 курсе обучения, не имеющие опыта профессиональной деятельности) в рамках апробации разработанных методических подходов была уточнена предварительная структура ТПКО (Рисунок 4).



Рисунок 4 – Предварительная структура ТП целевого сегмента контингента обучающихся, %

Итоговая структура ТП целевого сегмента с различной степенью вероятности графически изображена на рисунке 5.

Полученное в результате исследования значение итоговой структуры ТП контингента, а также информация о численности обучающихся по программам фармацевтического образования позволяет определить трудовой потенциал контингента обучающихся.

На национальном уровне содержательно и организационно подготовка кадров по программам высшего фармацевтического образования построена таким образом, что в случае отсутствия у студента опыта совмещения учебы с трудовой деятельностью при первичном вступлении на рынок труда только половина выпускников будет рассматривать трудоустройство в аптечном сегменте. После выпуска в 2023 году контингент выпускников при первичном вступлении на рынок труда, с наибольшей вероятностью, будет характеризоваться следующим трудовым потенциалом: сфера розничной торговли ЛС — 1006 человек; сфера производства ЛС — 227; сфера оптовой торговли ЛС — 144; сфера продвижения ЛС —

129; сфера контроля качества ЛС — 136; сфера доклинических/клинических испытаний — 91; сфера фармаконадзора — 83; сфера преподавания — 61; сфера регистрации ЛС — 30.

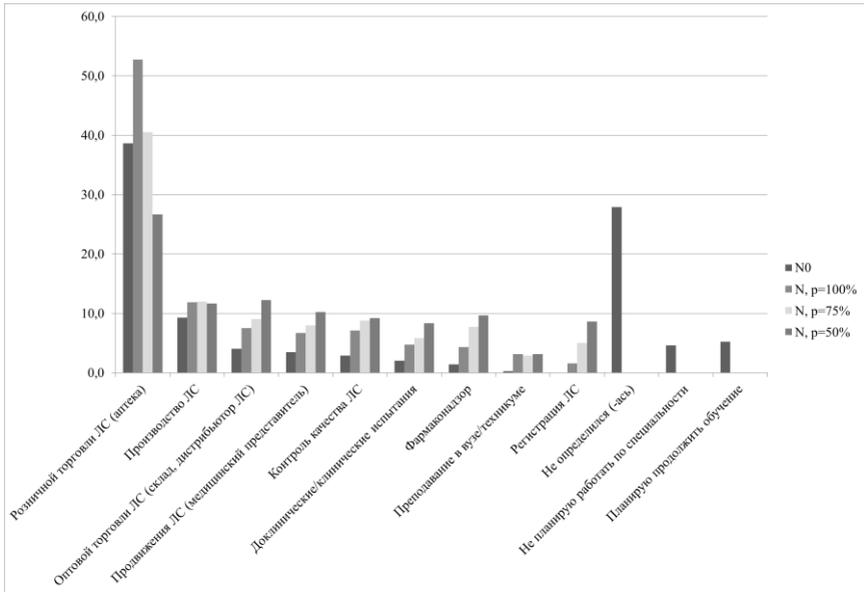


Рисунок 5 – Итоговая структура ТП в целевом сегменте, с учетом различной степени вероятности

На региональном уровне, на примере города Санкт-Петербург контингент выпускников при первичном вступлении на рынок труда, с наибольшей вероятностью, будет характеризоваться следующим трудовым потенциалом: сфера розничной торговли ЛС — 63 человека; сфера производства ЛС — 14; сфера оптовой торговли ЛС — 9; сфера продвижения ЛС — 8; сфера контроля качества ЛС — 9; сфера доклинических/клинических испытаний — 6; сфера фармаконадзора — 5; сфера преподавания — 4; сфера регистрации ЛС — 2.

Заключение:

1. Изучены существующие методические подходы к оценке и обеспечению соответствия подготовки выпускников со средним профессиональным и высшим образованием запросу рынка

труда и существующие подходы к изучению ТП выпускников. Основными направлениями исследований являются: разработка мер, направленных на развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников; анализ, оценка и разработка механизмов адаптации выпускников на рынке труда; оценка эффективности и развитие национальной системы квалификаций. Отмечается высокая роль университетов и образовательной среды в процессах обеспечения соответствия выпускников, которая реализуется за счет проектирования содержания образовательных программ, разнообразных форм привлечения работодателей к образовательному процессу и обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. В большинстве случаев отсутствует исследовательский акцент на ограниченности трудовых ресурсов, формируемых системой среднего профессионального и высшего фармацевтического образования, разнообразии возможных сфер трудоустройства и создаваемой ими конкуренции за трудовые ресурсы.

2. Описаны источники покрытия кадровой потребности рынка труда в сфере фармации и система подготовки фармацевтических кадров. С учетом специфики фармацевтической деятельности, источником предложения среди впервые вступающих на рынок труда потенциально могут выступать: обучающиеся по программам высшего фармацевтического образования, сдавшие квалификационный экзамен; выпускники с фармацевтическим образованием, прошедшие процедуру аккредитации; выпускники с фармацевтическим образованием, прошедшие процедуру аккредитации, но продолжающие обучение. Основным источником кадров для сфер трудоустройства, непосредственно связанных с осуществлением фармацевтической деятельности, являются образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, реализующие специальности 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация и обеспечивающие выпускникам прохождение процедур государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалистов. Данные процедуры являются специализированными социально-экономическими инструментами перевода экономически неактивной

группы населения – студентов очной формы обучения, в категорию экономически активного населения, составляющего в свою очередь предложение на рынке труда.

3. Изучение научного понятия «трудовой потенциал» показало, что оно может быть использовано для характеристики формируемого системой фармацевтического образования потенциального объема предложения на рынке труда, который определяется совокупностью количественных и качественных характеристик обучающихся, представляющих собой одну из групп трудоспособного экономически неактивного населения. Важными характеристиками трудового потенциала контингента обучающихся являются не только формируемые ими профессиональные компетенции, но и их трудовые предпочтения (предпочтения в выборе сферы будущего трудоустройства).

4. Дана количественная и качественная характеристика контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования в РФ за период 2013–2023 гг., которая демонстрирует сокращение объемов подготовки по программам ВО. Основную долю предложения, формируемого системой подготовки фармацевтических кадров в РФ, составляют выпускники основных образовательных программ СПО (75,9%), что в целом соответствует структуре кадрового запроса организаций аптечного сегмента фармацевтического рынка. Общий контингент обучающихся, который должен впервые вступить на рынок труда в 2023–2028 гг., оценивается в 69,4 тыс. человек.

5. Разработаны методические подходы к определению структуры ТП контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования, позволяющие качественно и количественно выразить эффекты влияния личных предпочтений обучающихся в построении карьерных стратегий на потенциальный объем предложения фармацевтических кадров (трудовой потенциал контингента обучающихся), формируемый системой фармацевтического образования. Алгоритм обработки данных, полученных в результате опосредованного формализованного выборочного социологического опроса, включает операции по последовательному установлению предварительной структуры ТП для всего контингента обучающихся и определение итоговой структуры ТП в конкретном целевом сегменте. Для определения

границ целевых сегментов требуется выявление взаимосвязей между переменными характеристик контингента обучающихся и их ТП.

6. Установлена структура ТП контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования в образовательных организациях РФ и стран СНГ, с применением разработанных методических подходов. В целом обучающиеся по программам фармацевтического образования в РФ и странах СНГ характеризуются высокой степенью профессионального самоопределения: количество респондентов, не определившихся с выбором предпочтительной сферы трудоустройства, составило 27,6%, не планируют работать по специальности 4,4% респондентов. У респондентов преобладают ТП в сфере розничной торговли ЛС (39,3%), количество респондентов, выбравших иные сферы — 28,7%.

7. Установлена и подтверждена математико-статистическими методами зависимость структуры ТПКО от факторов образовательной среды (уровень получаемого образования, курс обучения) и опыта профессиональной деятельности обучающегося. Контингент ВО отличался большим количеством студентов, не определившихся в выборе сферы будущего трудоустройства. Студенты СПО предпочтительно выбирали сферу розничной торговли ЛС и практически не рассматривали альтернативные сферы трудоустройства. Вне зависимости от уровня образования студенты имели наибольшую степень профессионального самоопределения на выпускном курсе. Наличие опыта работы в аптечной организации, значительно влияло на выбор сферы розничной торговли ЛС по сравнению респондентами, имевшими профильный и непрофильный опыт профессиональной деятельности.

8. Определен потенциальный объем предложения фармацевтических кадров, формируемый системой фармацевтического образования, с учетом количественной характеристики контингента и установленной структуры ТП обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования в образовательных организациях РФ. На национальном и региональном уровне содержательно и организационно подготовка кадров по программам высшего фармацевтического образования построена таким образом, что в случае отсутствия у студентов опыта совмещения учебы с трудовой деятельностью, при первичном

вступлении на рынок труда только половина этих выпускников будет рассматривать трудоустройство в аптечном сегменте.

Результаты исследования могут быть рекомендованы органам исполнительной власти и отраслевым профессиональным объединениям представителей фармацевтического рынка Российской Федерации в целях выработки комплекса системных мер по совершенствованию кадрового обеспечения фармацевтической отрасли и снижению объема дефицита фармацевтических кадров, формирования подходов к привлечению выпускников в трудодефицитные сегменты рынка труда. В образовательных организациях применение результатов исследования позволит осуществлять оценку соответствия образовательных траекторий обучающихся и проектировать образовательные программы, обеспечивающие соответствие квалификации выпускника требованиям рынка труда и задачам социально-экономического развития региона.

Перспективы дальнейшей разработки темы заключаются в: определении более широкого перечня факторов образовательной среды и оценке их влияния на структуру ТП обучающихся; оценке структуры ТП обучающихся в условиях изменения содержания образовательных программ, организационных и педагогических подходов к реализации программ фармацевтического образования; разработке методических подходов к определению фактического трудоустройства выпускников в различных сферах трудоустройства на фармацевтическом рынке труда.

Список работ, опубликованных по теме диссертации:

В изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России:

1. Сиссе, Д. С. Оценка трудовых предпочтений обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования / Д. С. Сиссе, Ю. Г. Ильинова, И. А. Наркевич, С. З. Умаров // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2024. – № 1. – С. 128-137. – DOI 10.24412/2312-2935-2024-1-128-137.

2. Грицаненко, Д. С. Количественная характеристика трудового потенциала контингента обучающихся по программам фармацевтического образования / Д. С. Грицаненко, И. А. Наркевич, Ю. Г. Ильинова, С. З. Умаров // Фармация. – 2023. – Т. 72, № 8. – С. 50-57. – DOI 10.29296/25419218-2023-08-08. – EDN SZTYWI.

В других изданиях:

3. Грицаненко, Д. С. Оценка трудового потенциала контингента обучающихся, осваивающих программы фармацевтического образования / Д. С. Грицаненко, Ю. Г. Ильинова, С. З. Умаров, И. А. Наркевич // Естественные и технические науки. – 2023. – № 4(179). – С. 179-194.

4. Грицаненко, Д. С. Коллаборация вузов и бизнеса: онтологический подход / Д. С. Грицаненко, Ю. Г. Ильинова // Сборник трудов XXIII международной научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации», 29.04.20. – Прага: World Press s.r.o., 2020. – С. 35-39.

5. Грицаненко, Д. С. Карьерные предпочтения студентов, получающих фармацевтическое образование: анализ и оценка / Д. С. Грицаненко, А. Н. Наркевич, Е. В. Харитоновна, Ю. Г. Ильинова // Сборник статей Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском и фармацевтическом образовании», 03.02.21-04.02.21. – Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого. – Красноярск: Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого, 2021. – С. 656–662.

6. Грицаненко, Д. С. Трудоустройство выпускников фармацевтических техникумов: тенденции и перспективы / Д. С. Грицаненко, Ю. Г. Ильинова, Д. С. Лисицкий, И. А. Кочанова, Е. Л. Руденко // Медицинская сестра. – 2021. – Т. 23, № 7. – С. 15–17. – DOI 10.29296/25879979-2021-07-03. – EDN FZZIPJ.